



М. И. Самойлова

Тренажёр по чтению

**Букварный
период**

1

ШКОЛА РОССИИ

М. И. Самойлова

Тренажёр по чтению

Букварный период

Учебное пособие

4-е издание, переработанное

Москва
«Просвещение»
2023



УДК 373.167.1:811.161.1+811.161.1(075.2)

ББК 81.411.2я71

С17

6+

Серия «Школа России» основана в 2001 году

Учебное пособие «Тренажёр по чтению. Букварный период. Формируем навык чтения. 1 класс» подготовлено к учебнику «Русский язык. Азбука» (авт. В. Г. Горецкий и др.), доработанному в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ № 286 от 31.05.2021 г.).

Материал будет полезен как школьникам, которые только начали изучать буквы, так и тем, кто овладел элементарными навыками чтения. Задания тренажёра помогут учащимся формировать технику чтения. Игровые упражнения, которые знакомят детей с закономерностями русского языка, помогут развивать мотивацию и интерес перво-классников к чтению книг.

Значительное внимание в пособии уделяется развитию интонационной выразительности в процессе чтения вслух и осмысленному чтению.

Учебное издание
Серия «Школа России»
Самойлова Марина Ивановна
Тренажёр по чтению
Букварный период

1 класс

Учебное пособие

Центр начального образования «Школа России»

Ответственный за выпуск *М. А. Фурсова*

Редактор *М. А. Фурсова*

Художественный редактор *Н. Л. Жигулина*

Макет издания *Е. И. Гольцева*

Дизайн обложки *С. А. Крашенинникова*

Компьютерная вёрстка *И. Ю. Соколовой*

Технический редактор *А. Е. Мажар*

Корректор *Н. В. Белозерова*

В оформлении издания использованы иллюстрации агентства Shutterstock

Подписано в печать 08.12.2022. Формат 70×90/16.

Гарнитура *Pragmatica*С. Уч.-изд. л. 1,38. Усл. печ. л. 4,68.

Тираж 3000 экз. Заказ № 1545РДП.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение». Российская Федерация, 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, этаж 4, помещение I.

Адрес электронной почты «Горячей линии» — vopros@pros.ru.

Отпечатано в Обществе с ограниченной ответственностью «Рыбинский Дом печати»
152901, г. Рыбинск, ул. Чкалова, 8. e-mail: printing@r-d-p.ru p-d-n.pф

ISBN 978-5-09-103473-8

© АО «Издательство «Просвещение», 2020, 2023

© Художественное оформление.

АО «Издательство «Просвещение», 2020

Все права защищены

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

МА-

прочитай
по слогам



прочитай
и выполни задания

УРА

прочитай
слитно

.!?

прочитай
предложения



для тех, кто знает
все буквы

Дом — читаем сами

Дом — читает взрослый



удивись



обрадуйся



огорчись



скажи
нараспев



сообщи
по секрету



задай
вопрос



поругай



похвали

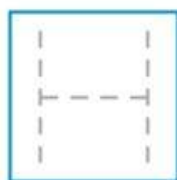


позови
к себе

СОДЕРЖАНИЕ

Учим буквы	4
Знаем буквы, учимся читать правильно и выразительно	46

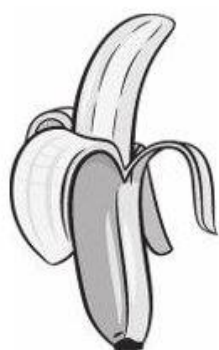
УЧИМ БУКВЫ



[Н], [Н']

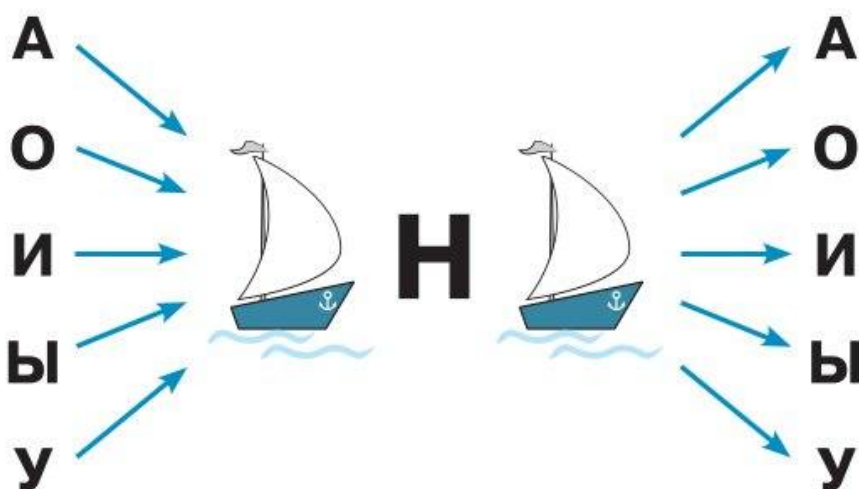
1

Назови предметы. Запиши букву, которая встречается во всех словах. Запиши звуки, которые она обозначает.



2

А О И Ы У



3

на — но — ни — ны — ну
ан — он — ин — ун

4

НА — на-на-на
НО — но-но-но
НИ — ни-ни-ни
НЫ — ны-ны-ны

АН — ан-ан-ан
ОН — он-он-он
ИН — ин-ин-ин
УН — ун-ун-ун

5

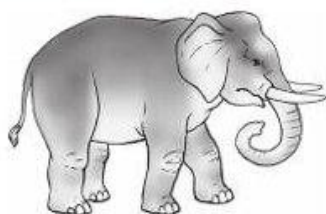
Он, о-на, о-но, о-ни

МА-

6

он — она́ — оно́ — они́

УРА



7

Нйт-ка, но-ра́, ша-лу́н,
слон, сло-ны́, о́к-на, сны,
со́с-ны, но-со́к, ог-ни́, Ан-то́н.

А Б
A V B

8

На-на-на — на пути стоит стена.
Ни-ни-ни — за окном горят огни.
Ан-ан-ан — я сегодня съел банан.
Он-он-он — в цирке выступает слон.

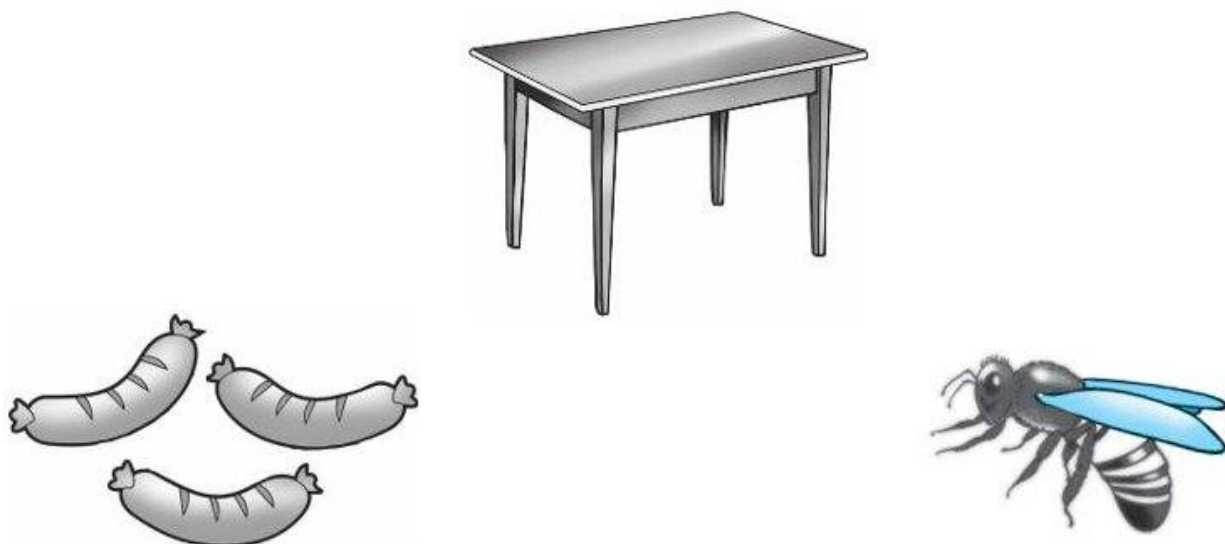
А Б
A V B

Сочини свою чистоговорку.

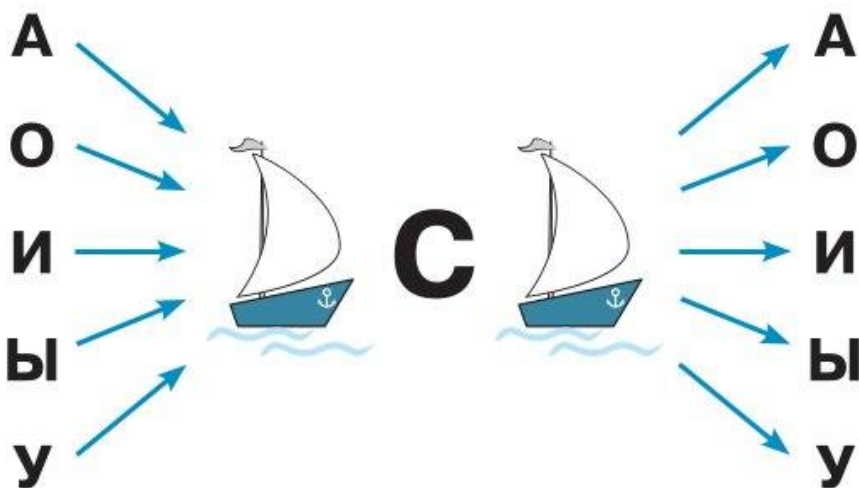


1

Назови предметы. Запиши букву, которая встречается во всех словах. Запиши звуки, которые она обозначает.



2



3

са — со — си — сы — су
ас — ос — ис — ыс — ус

4



Са — са-са-са



Со — со-со-со



Си — си-си-си



Сы — сы-сы-сы



Су — су-су-су

5

Он — сон, ус.

МА-

Она — о-са, сос-на.

Они — сны, у-сы.

6

МА-

**Он, сон, о-на́, о-са́, о-ни́, сны,
у-сы́, сос-на́, а-на-на́с.**

7

АБ
АВ

**Са́-ни, со-ба́-ка, си́-ла, сыр, суп,
ка-ра-си́, ко-ле-со́, сон, ко́-сы,
у-сы́.**

8

АБ
АВ

**Са-са-са — прилетела к нам оса.
Ас-ас-ас — утром мы приходим
в класс.**

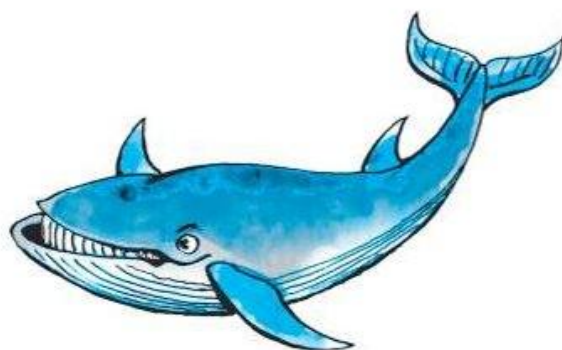
**Су-су-су — видел я в лесу лису.
Ус-ус-ус — этот мальчик был
не трус.**

Сочини свою чистоговорку.

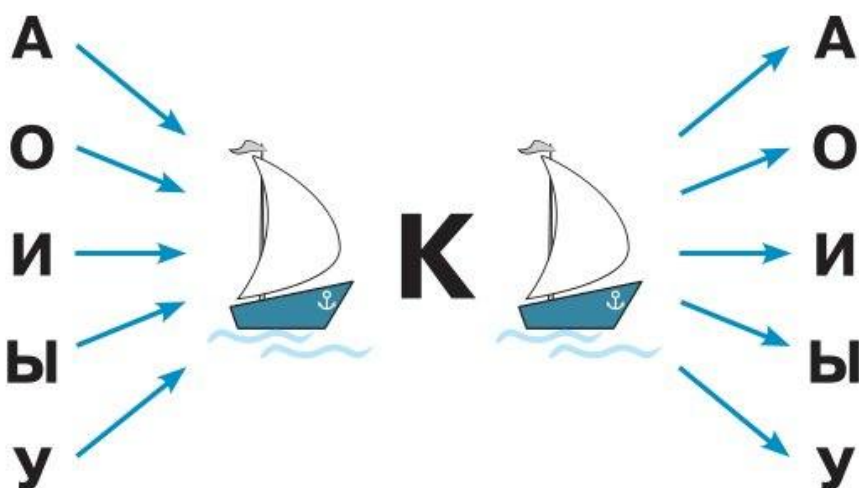


1

Назови предметы. Запиши букву, которая встречается во всех словах. Запиши звуки, которые она обозначает.



2



3

ка — ко — ки — кы — ку
ак — ок — ик — ык — ук

4



Ка — ка-ка-ка



Ко — ко-ко-ко



Ки — ки-ки-ки



Кы — кы-кы-кы



Ку — ку-ку-ку

5

МА-

**О-са́, у-сы́, кѝс-ка, нос-кѝ,
кус-кѝ, о́-сы, ки-но́.**

6

УРА

**Нос, сон, сын, сок,
ко́са, у́сы, но́скѝ, кино́, о́сы.**

7

АБ
АВ

**Ко-ни, ку-сок, а-ку-ла, ок-но,
ку-лак, стук, ку-куш-ка, ку-би-ки,
ко-мок, ак-ва-ри-ум.**

Найди и обведи слоги: КА, КО, КИ, КУ, АК, ОК.

8

АБ
АВ

**Ку-ку-ку — сидит дятел на
суку.**

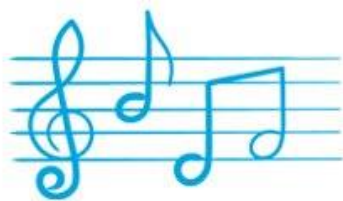
Ки-ки-ки — заточили мы конькѝ.

Сочини свою чистоговорку.

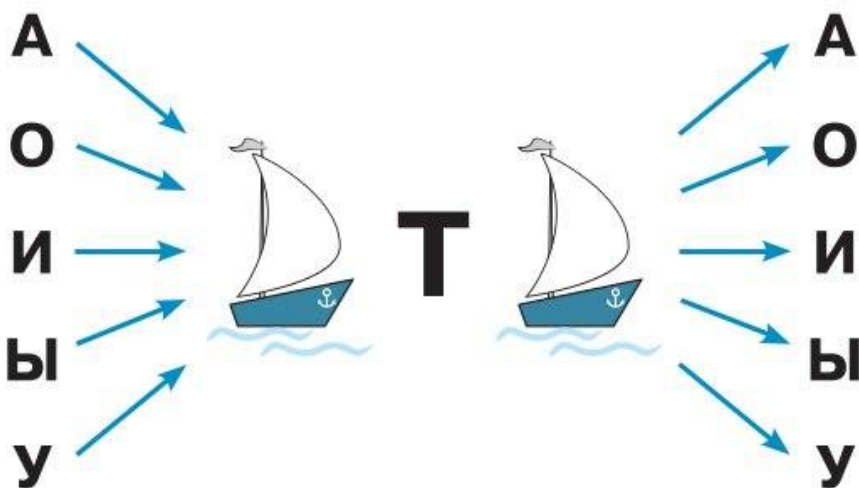


1

Назови предметы. Запиши букву, которая встречается во всех словах. Запиши звуки, которые она обозначает.



2



3

та — то — ти — ты — ту
ат — от — ит — ут

4



Та — та-та-та



То — то-то-то



Ти — ти-ти-ти



Ты — ты-ты-ты

5

МА-

Н^Ит-ка, н^О-ты, сос-н^А, с^О-ты,
ко-с^А, к^Ос-ти, нос-к^И, ут-ка,
тк^А-ни.

6

УРА

Кот, ток, нос, кит, сок, стук,
том, танк, сток, н^Оты, утка,
нитка, тк^Ани, с^Оты, к^Оты, тина.

7

А Б
✓ В

Ти-на, ту-ча, кра-со-та, кит,
от-каз, крот, сто-и^Т, та-ра-к^Ан,
ту-ман, ти-ши-на, тигр, то-м^Ат,
тка-ни, том.

Найди и обведи слоги: ТА, ТО, ТИ, ТУ, ИТ, ОТ.

8

А Б
✓ В

То-то-то — мне почистили
пальто.

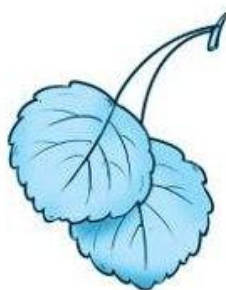
Ти-ти-ти — долго были мы в
пути.

Сочини свою чистоговорку.

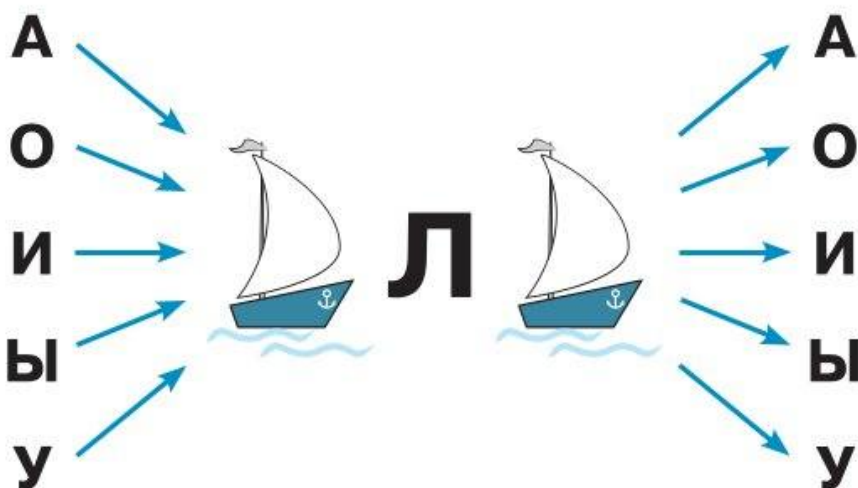


1

Назови предметы. Запиши букву, которая встречается во всех словах. Запиши звуки, которые она обозначает.



2



3

ла — ло — ли — лы — лу
ал — ол — ил — ул

4



Ла — ла-ла-ла



Ло — ло-ло-ло



Ли — ли-ли-ли

5

МА-

Лу-на́, ла́с-ка, лы́-ко, ли-са́, а-у́л,
ло́-кон, ла́-па, лы́с-тик, ла́с-тик.

Подчеркни слова, значение которых тебе непонятно. Узнай их значение.

6

УРА

Ил, а́ул, лы́ко, ла́ска, сон, луна́,
ло́кон, лиса́, кол, носо́к, коса́,
сок, стул, стук, ла́па, наклóн,
стол.

7

А Б В

Ла-ла-ла — пальчик ранила
игла.

Ил-ил-ил — мячик в лужу
угодил.

Сочини свою чистоговорку.



Вспоминаем,
играем,
повторяем!



**1**

Запиши букву, которая встречается во всех слогах. Запиши звуки, которые она обозначает.

ра — ро — ри — ры — ру
ар — ор — ир — ур

2

Ра — ра-ра-ра



Ро — ро-ро-ро



Ри — ри-ри-ри



Ры — ры-ры-ры



Ру — ру-ру-ру

3**МА-**

**Ру-ка́, но-ра́, но́р-ка, ро́-та,
ко-ро́-на, нос-ки́, ро-са́, ко-ра́,
ра́-на, ли-са́, кра-са́, кну-ты́,
кро-ты́, кус-ты́, ко-ты́, кра-со-та́,
ро́-ли-ки.**

Подчеркни слова, значение которых тебе непонятно. Узнай их значение.

4

УРА

Рот, крик, кора, рота, рана,
кино, крот, котик, сало, норка,
куст, трон, корона, ролики.

5

А Б В

Ру-ру-ру — мы закончили игру.
Ри-ри-ри — ты игрушки убери.
Ор-ор-ор — съели сладкий
помидор.

Подчеркни слова, в которых нет буквы Р. Сочини
свою чистоговорку.

6

Рана, рот, нос, нора, куст.

Добавь одну или две буквы (ИК или К), чтобы
предмет стал маленьким.

7

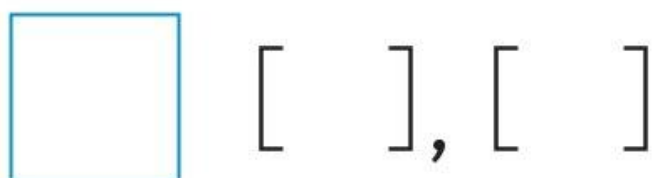
УРА

У крота норка.
А у лисы нора.



Дополнительное
задание.



**1**

Запиши букву, которая встречается во всех слогах. Запиши звуки, которые она обозначает.

ва — во — ви — вы — ву
ав — ов — ив — ув

2

Ва — ва-ва-ва



Во — во-во-во



Ви — ви-ви-ви



Вы — вы-вы-вы



Ву — ву-ву-ву

3**МА-**

**Й-ва, со-ва́, сла́-ва, сло́-во,
со-во́к, ви-то́к, вй́-лы, вй́л-ка,
ва́-та, ван-на, ва́-рит, во-ро́-на,
вул-ка́н, во-ро́-та, во́-ло-сы,
слй́-ва.**

Найди лишнее слово. Объясни, почему оно лишнее.

4

УРА

Вол, лов, слив, о́вал, трава́,
сло́во, ва́та, ва́нна, воро́на,
во́лосы, волна́, со́вы, ва́лик,
ви́лка.

5

А Б В

Ву-ву-ву — я прилягу на траву.
Ви-ви-ви — меня в гости позо-
ви.
Ив-ив-ив — мы собрали много
слив.

Сочини свою чистоговорку.

6

УРА

У Вовы улов.
Ворона ловит крота.
Ната варит.



Дополнительное
задание.



**1**

Запиши букву, которая встречается во всех слогах. Запиши звуки, которые она обозначает.

па — по — пи — пы — пу — пе
ап — оп — ип — уп — еп

2

Па — па-па-па



По — по-по-по



Пи — пи-пи-пи



Пы — пы-пы-пы



Пу — пу-пу-пу

3**МА-**

**Пи-ла́, кру-па́, лу́-па, ла́-па,
па́л-ка, сно-пы́, ко-пы́-та, па́-па,
тро-па́, па-у́к, па-тис-со́н.**

Подчеркни слова, значение которых тебе непонятно. Узнай их значение.

4**УРА**

Лу́па, луна́, крупá, парк, пол,
пила́, па́лка, клип, копы́та,

сноп, паук, кула́к, клоп, пыл,
лиса, то́пот, топо́р.

Обведи слова, в которых нет буквы П.

5



Па-па-па — у нас рассыпалась
крупá.

Пу-пу-пу — соберу сейчас крупу.

Уп-уп-уп — приготовили мы суп.

Пи-пи-пи — ну-ка, мальчик,
крепко спи.

Сочини свою чистоговорку.

6



На столе стоит крупá.

Алла варит суп.

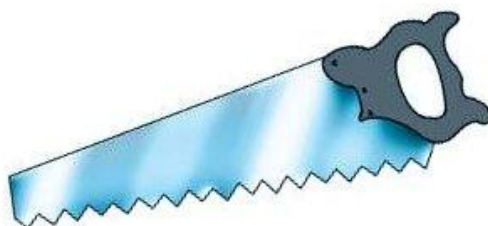
У Вовы руки.

У вола́ копы́та.

7

Допиши слова.

п		л	
---	--	---	--



л		п	
---	--	---	--



**1**

Запиши букву, которая встречается во всех слогах. Запиши звуки, которые она обозначает.

ма — мо — ми — мы — му
ам — ом — им — ум

2

Ма — ма-ма-ма



Мо — мо-мо-мо



Ми — ми-ми-ми



Мы — мы-мы-мы



Му — му-му-му

3**МА-**

**Ма́-ма, Ми́-ла, на-ли́м, ма́-ло,
мы́-ло, ма-ли́-на, мо-ло-ко́,
му́-сор, ма́с-ло, му-ка́, ми-ну́-та,
ла́-ма.**

4**УРА**

**Мол, мал, ум, мы́ло, Ма́рина,
му́сор, мали́на, молоко́, Ми́ла,
ми́ска, мото́р, ком, лом, комо́к.**

5**Б**
А В

**Мо-мо-мо — мы купили эскимо.
Ом-ом-ом — мы скатали снеж-
ный ком.**

**Му-му-му — что ты шепчешь?
Не пойму.**

**Ум-ум-ум — взялся ученик за
ум.**

6**УРА**

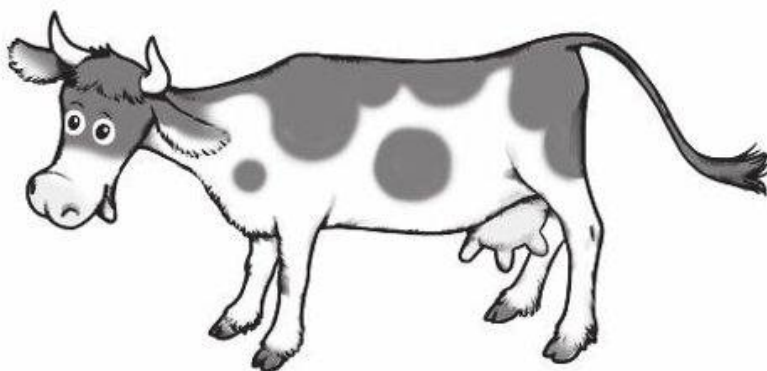
У коровы молоко.

Мама мылом мылит Милу.

Мила и Марина рвут малину.

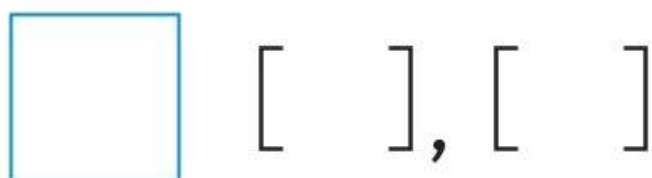
У Марины мало малины.

Найди и обведи предложения, которые связаны между собой по смыслу.



Вспоминаем,
играем,
повторяем!



**1**

Запиши букву, которая встречается во всех слогах. Запиши звуки, которые она обозначает.

за — зо — зи — зы — зу
аз — оз — из — уз

2

За — за-за-за



Зо — зо-зо-зо



Зи — зи-зи-зи



Зы — зы-зы-зы



Зу — зу-зу-зу

3

Са — за, со — зо, си — зи,
сы — зы, су — зу, ас — аз,
ос — оз, ис — из, ус — уз.

4**МА-**

За-мо́к, за́-мок, ро́-за, вок-за́л,
ко-за́, за-ко́н, ка-за́к, та́-зик,
у-зо́р, по-зо́р, ку́-зов, зо́-ло-то,
зи-ма́, за-ка́т, ва́-за, па-ро-во́з,
за-ко́л-ка.

5

УРА

Рóза, зимá, звук, кúзов, сор,
 зов, казáк, сáни, зонт, закóн,
 звон, занóза, узóр, закáт,
самока́т, за́втрак.

6

Б
А В

Зу-зу-зу — мы увидели козу.
За-за-за — начинается гроза.
Оз-оз-оз — покатился паровоз.

Подчеркни слово, в котором букву З мы произносим как звук, обозначающийся буквой С. В какой части этого слова находится буква З?

7

Наступила зима.
У Зины болит зуб.
Рома насорил.
Лиза убрала мусор.

Найди и обведи предложения, которые связаны между собой по смыслу.



Выполни задания.



**1**

Запиши букву, которая встречается во всех слогах. Запиши звуки, которые она обозначает.

ба — бо — би — бы — бу
аб — об — иб — уб

2

Ба — ба-ба-ба



Бо — бо-бо-бо



Би — би-би-би



Бы — бы-бы-бы



Бу — бу-бу-бу

3**МА-**

**Ры́-ба, ба́н-ка, бу́л-ка, би́р-ка,
ба-ра́н, бы-ки́, ба-ра́н-ка, бу́-сы,
ба-то́н, ба-на́н, бу-то́н, бу́к-ва,
бу-ла́в-ка, бу́б-лик, ба-ра-ба́н,
ба́л-ка.**

4**УРА**

**Бык, бал, бум, лоб, бинт, бак,
бок, брак, булка, банка, буква,**

бутон, баран, батон, банан,
барабан, баранка, рыбаки,
булавка.

5



Бы-бы-бы — сосчитали мы столбы.

Бу-бу-бу — лист приклеился к столбу.

Па-па-па — у нас рассыпалась крупа.

Сочини свою чистоговорку.

6



У Тамары травма.

У Тамары был бинт.

Он упал.

У Тамары рана болит.

Алла помогала.

Найди и обведи предложения, которые связаны между собой по смыслу.



Выполни задания.



**1**

Запиши букву, которая встречается во всех слогах. Запиши звуки, которые она обозначает.

да — до — ди — ды — ду
ад — од — ид — уд

2

Да — да-да-да



До — до-до-до



Ди — ди-ди-ди



Ды — ды-ды-ды



Ду — ду-ду-ду

3**МА-**

**Дос-ка́, ди-ва́н, до́к-тор, доб-ро́,
до-ро́-га, у-да-ли́т, доб-ро-та́,
да́-ма, ду́-ма, ды-ра́, дуд-ка,
са-до-во́д, до-ма́, ид-ти́, да́-рит,
да́-вит, да-ры́, дра́-ка, дво-ры́,
дра́-ма.**

4

УРА

Дар, дуб, дом, род, лад, плод,
двор, диск, плед, рот, дым,
дúдка, дивáн, дúма, доскá,
дырá, дорóга, добротá, садовóд.

Найди слова, которые различаются одной буквой. Подчеркни их.

5

Б
A✓B

Ду-ду-ду — мы гуляли на пруду.

Ды-ды-ды — много видели воды.

Сочини свою чистоговорку.

6

Б
A✓B

У дома пруд.

В пруду много рыбы.

У дома вырос дуб.

Он дал много листвы.

Дуб красíв и пруд красив.

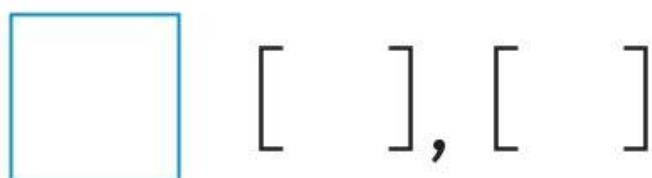
Кот спит на диване.

Найди и обведи лишнее предложение.



Выполни задания.



**1**

Запиши букву, которая встречается во всех слогах. Запиши звуки, которые она обозначает.

га — го — ги — гы — гу — ге
аг — ог — иг — уг — ег — яг

2

Га — га-га-га



Го — го-го-го



Ги — ги-ги-ги



Гы — гы-гы-гы



Гу — гу-гу-гу

3**МА-**

**Иг-ра́, гу́-си, го́н-ки, гри-бы́,
го́-лос, сне-ги-ри́, гу-до́к, иг-ла́,
ро-га́, го́с-ти, пи-ро́г, са-по-ги́,
до-ро́-га, гу-ба́, мно́-го, ги́-ря,
по-ро́г, ги-та́-ра, лег-ко́, го́-род,
де-ре́в-ня, иг-ра́-ет, аг-ро-но́м,
о-го-ро́д, гре-ми́т.**

4

УРА

Год, го́род, рога́, губа́, поро́г,
гу́си, игла́, грибы́, ма́г, доро́га,
дятел, гном, гита́ра, огоро́д,
го́ры, го́сти, игра́, пирóг, поро́к,
снегири́, снег, гром, агроно́м,
астроно́м.

5

Б
А✓В

Гу-гу-гу — по лугу я побегу.
Ги-ги-ги — я надену сапоги.
Ку-ку-ку — видел белку на
суку.

Сочини свою чистоговорку.

6

Б
А✓В

У дороги дерево.
Под деревом растут грибы.
Грибов много.
Я соберу грибы.
Мама сварит суп с грибами.
Все будут сыты.



Выполни задания.



**1**

Запиши букву, которая встречается во всех слогах. Запиши звук, который она обозначает.

ча — чо — чи — чу — че
ач — оч — ич — уч — еч — яч

2

Ча — ча-ча-ча



Чо — чо-чо-чо



Чи — чи-чи-чи



Чу — чу-чу-чу



Че — че-че-че

3**МА-**

**Ча-сы́, чу́-до, чис-ло́, чер-да́к,
че-мо-да́н, чер-ни́-ка, чер-ни́-ла,
ту́ч-ка, чер-вя́к, чем-пи-о́н, у́-чит,
чи-та́-ет, че́ст-но, че-ло-ве́к,
чу́в-ство, да́-ча, у-да́-ча, за-да́-ча,
кри-чи́т, вор-чи́т, сту-чи́т, пле-чо́,
го-ря-чо́, то́ч-ка, чис-то-та́.**

4

УРА

Час, луч, врач, мяч, чек, число,
чудо, учит, чан, чеснок, чемодан,
человек, задача, чемпион, удача,
чернила, черника.

Найди и обведи слова, которые различаются одной буквой.

5Б
А В

Ча-ча-ча — очень чашка горяча.
Чу-чу-чу — больного отведу к
врачу.
Чи-чи-чи — прилетели к нам
грачи.

Сочини свою чистоговорку.

6

УРА

Наступила весна. Прилетели
грачи. Грачи сели на дерево.
Они громко кричат. Грачи черны
и красивы.

Придумай название этому рассказу.



Вспоминаем,
играем,
повторяем!



**1**

Запиши букву, которая встречается во всех словах. Запиши звук, который она обозначает.

ша — шо — ши — шу — ше
аш — ош — иш — уш — еш

2

Ша — ша-ша-ша



Шо — шо-шо-шо



Ши — ши-ши-ши



Шу — шу-шу-шу



Ше — ше-ше-ше

3**МА-**

**Шй-на, шў-ба, кá-ша, шйш-ка,
мóш-ка, кóш-ка, нó-ша, ша́п-ка,
ка-мы́ш, ма-лы́ш, шур-ша́т,
шўм-но, ды́-шат, ча́-ша, мйш-ка,
ў-ши, шóр-ты, мы́ш-ка, ше́-лест,
кры́ш-ка, му́ш-ка, дур-шла́г.**

4**УРА**

**Кры́шка, шар, шуруп, шелест,
шум, шапка, шина, машина,**

камыш, мышка, чашка, кошка,
мишка, шнур, мошка, крошка,
шуба, шишка.

Найди и обведи слова, которые состоят из одинаковых букв.

5



Ша-ша-ша — листик падает шурша.

Ши-ши-ши — глаза у Маши хороши.

Шу-шу-шу — птичке корма покрошу.

Сочини свою чистоговорку.

6

УРА

Под деревом зашуршало. Саша и Шура слышали шум. Они подошли к дереву. На дереве шелестела листва. Под деревом шуршало. Это шуршит мышь. Так решили ребята. Машина шла медленно.

Зачеркни лишнее предложение. О чём этот рассказ? Придумай ему название.

**1**

Запиши букву, которая встречается во всех слогах. Запиши звук, который она обозначает.

жа — жо — жи — жу — же
аж — ож — иж — уж — ёж

2

Жа — жа-жа-жа



Жо — жо-жо-жо



Жи — жи-жи-жи



Жу — жу-жу-жу



Же — же-же-же

3**МА-**

**Жа́-ло, лу́-жа, лы́-жи, ле-жи́т,
жу́т-ко, чи-жи́, стри-жи́, жас-ми́н,
у́-жас, са́-жа, ры́-жик, мор-жи́,
жу-ки́, ко́-жа, жа́р-ко, пи-ро-жо́к,
жу-ри́т, жа́-во-ро-нок, ле-же-бо́-ка,
дру́ж-ны-е.**

4

УРА

Жук, уж, жа́ло, чиж, жар, стри́ж,
дружо́к, лы́жи, лу́жи, лежебо́ка,
джем, жи́лы, морж, журча́т,
пирожо́к, творожо́к.

Найди и обведи слова, которые различаются одной буквой.

5

А Б В

Жа-жа-жа — мы увидели ежа.
Жи-жи-жи — все в иголочках ежи.

Сочини свою чистоговорку.

6

УРА

Женя и Жанна моржи.
Моржи не боятся мороза.
Стриж летает высоко.
Уж ползает в траве.
Ребята едят джем.
Уже наступил вечер.



Выполни задания.



**1**

Запиши букву, которая встречается во всех слогах. Запиши звуки, которые она обозначает.

ха — хо — хи — хы — ху — хе
ах — ох — их — ых — ух — ех

2

Ха — ха-ха-ха



Хо — хо-хо-хо



Ах — ах-ах-ах



Ох — ох-ох-ох



Ух — ух-ух-ух

3**МА-**

Му́-ха, хо-мя́к, я́х-та, хо́-лод,
хи́-жи-на, хо-ро-шо́, хал-ва́,
шо́-рох, хи-ру́рг, хло́-по-ты,
дос-пе́-хи, хво́-рост, ха-ра́к-тер,
хри-пи́т, хло́-па-ет, хло-пу́ш-ка,
под-со́л-нух, хо-ро-во́д, хо́-дит,
хле-бо-за-во́д.

4

УРА

Хек, мех, смех, хор, шо́рох,
хлеб, хвост, хлев, холл, ха́та,
стих, хо́лод, хо́бот, халва́,
хорово́д, я́хта, хво́рост, хи́жина,
хоро́мы, хрипи́т, пло́хо, хрусти́т,
хо́дит, хорошо́, хомя́к.

5

А Б В

Хи-хи-хи — сочинили мы стихи.
Ха-ха-ха — нет и рифмы у
стиха.

Сочини свою чистоговорку.

6

УРА

Дети пришли на урок хорового
пения. Они встали рядом. За-
звучала музыка. Дети запели.
Они поют хором. Ударил гром.
Хор звучит громко и красиво.
Дети рады. Им хорошо.

Прочитай предложения. Зачеркни лишнее пред-
ложение. Придумай название этому рассказу.

**1**

Запиши букву, которая встречается во всех слогах. Запиши звук, который она обозначает.

ца — цо — ци — цы — цу — це
ац — оц — иц — уц — ец — яц

2

Ца — ца-ца-ца



Цо — цо-цо-цо



Ци — ци-ци-ци



Це — це-це-це



Иц — иц-иц-иц

3**МА-**

Ли-цо́, це́-ли, ца́п-ля, за́-яц,
ци́ф-ра, це-на́, ов-ца́, пе́-рец,
цып-ля́-та, цы-га́н, со́л-нце,
цве-то́к, си-ни́-ца, зар-ни́-ца,
плён-ни-ца, кú-ри-ца, ве-не́ц,
ца-ри́-ца, цве-ту́т, пин-це́т,
у́-ли-ца.

4

УРА

Цирк, цех, цо́кот, у́лица, це́на,
 цы́фра, ца́пля, пе́рец, ве́нец,
 со́лнце, зарни́ца, цепо́чка,
 ку́рица, молодéц, за́яц, дво́рец,
 овца́, ко́нec, принц, ца́рица,
 певи́ца, лу́жица.

5

Ец-ец-ец — шла царевна под
 венец.
 Це-це-це — будет свадьба во
 дворце.

Сочини свою чистоговорку.

6

УРА

К нам приехал цирк. Цирковые
 артисты надели цветные костю-
 мы. Одни танцевали на цепях.
 Другие танцевали на лошадях.
 Наконец вышли канатоходцы.
 Они показали чудеса. Молодцы!
 На улице бегают цыплята.
 В конце представления всем
 было весело.

Зачеркни лишнее предложение. Придумай назва-
 ние этому рассказу.

**1**

Запиши букву, которая встречается во всех слогах. Запиши звук, который она обозначает.

ща — що — щи — шу — ще
ащ — ощ — ищ — ыщ — ущ

2

Ща — ща-ща-ща



Щи — щи-щи-щи



Ще — ще-ще-ще



Щё — щё-щё-щё



Ящ — ящ-ящ-ящ

3**МА-**

Ще-ка́, ще-но́к, о́-вощ, щу́-ка,
ще-по́т-ка, щел-чо́к, щел-ку́н-чик,
ро́-ща, ще-го́л, щип-цы́, ве́-щи,
ще-ко́л-да, щёп-ка.

4**УРА**

Щит, лещ, щи, ящик, о́воц,
щу́ка, щегóл, щети́на, щёпочка,
щенóк, ящерица, дощёчка,

вещи́ца, плащ, ро́ща, борщ,
часовщи́к, клещ.

5



Щи-щи-щи — приготовили мы щи.

Ощ-ощ-ощ — а теперь готовим борщ.

Ще-ще-ще — много овощей в борще.

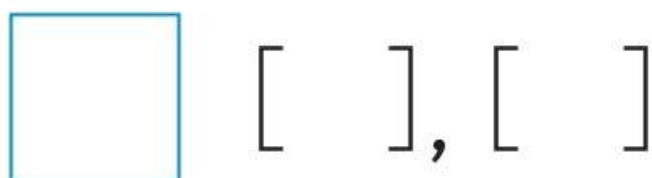
Сочини свою чистоговорку.

6



Возле дома лежит дощечка. Под дощечкой тощая ящерица. Ящерицу увидел щенок. Щенок оцетинился. Ящерица юркнула и пропала в щели у дома. Щенок заскучал. Недалеко от дома гуляла корова. Корова щипала щавель. Щенок подбежал к корове. Он укусил корову за ногу. Корова громко замычала. Щенок испугался.

Подчеркни предложения, в которых нет слов с буквой Щ.

**1**

Запиши букву, которая встречается во всех слогах. Запиши звуки, которые она обозначает.

фа — фо — фи — фы — фу
аф — оф — иф — ыф — уф

2

Фи — фи-фи-фи



Фе — фе-фе-фе



Фэ — фэ-фэ-фэ



Оф — оф-оф-оф



Иф — иф-иф-иф

3**МА-**

Фа́-ра, фу́-ра, ко́-фе, фи́-лин,
фля́ж-ка, фу́р-го́н, фла-жо́к,
фа́б-ри-ка, фут-бо́л, фа́р-тук,
жи-ра́ф, ке-фи́р, фо́-кус-ник,
фан-та́-зи-я, фи́-зи-ка, фа-за́н,
фла-ко́н, фо́р-ма, ва́ф-ли,
фор-те-пи-а́-но, фо́-кус, ту́ф-ли,
фи-гу́-ра, фи́ш-ка, фа́-кел,
ша́р-фы, фа-го́т.

4

УРА

Фон, фен, лифт, риф, шарф,
фúра, кефíр, футбóл, футбóлка,
кóфе, фáкел, жирáф, фигúра,
фáртук, фíлин, фíшка, фíзик,
фíзика, фырчít, телефóн,
фóкусник.

5

 Б
 А ✓ В

Аф-аф-аф — в зоопарке есть
 жираф.

Фу-фу-фу — котик спрятался в
 шкафу.

Сочини свою чистоговорку.

6

УРА

Футболисты вышли на поле.
 Федя вышел в финал конкурса.
 Команды боролись за титул
 чемпионов. Факел ярко засиял.
 Форма спортсменов очень кра-
 сива. Футбол — интересная игра.

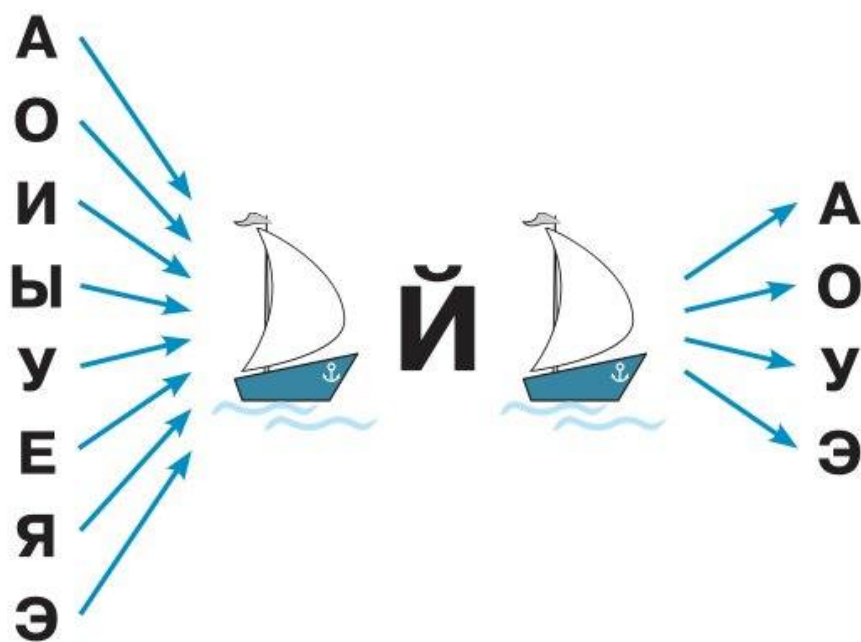
Подчеркни предложение, в котором нет слов с
 буквой Ф.



Выполни задания.



1



2

ай — ой — ий — ый — уй — ей

Сколько звуков ты слышишь?

йа — йо — йу — йэ

, , ,

Напиши буквы, которые обозначают эти пары звуков.

3

УРА

Бой, рой, май, репéй, удивлéй,
бúйный, лéйка, змéйка, смéлый,
стáйка, úлей, йод, йóгурт, йог,
енóт, ежевíка, ёжик, ёлка, юлá,
юмор, юбка, ясли, ярмарка,
ягода, тáйна, чáйка, крóйка,
стрóйка, трóйка, чáйник, войнá,

соловёй, майонёз, кофёйник,
злой, тёплый, родной, смешной,
весёлый, грустный, унылый,
большой.

Подчеркни слова, в которых нет буквы Й, но есть этот звук.

4

УРА

Олень, рысь, медведь, мышь,
лось, гость, кость, коньки,
деньки, деньги, якорь,
маленький, большой, худенький,
дальний, горький, думать,
делать, хотеть, видеть, играть,
наступать, писать, читать,
слышать, подъезд, отъезд,
съёмка, объект, подъём, разъём,
съесть, объединить, объяснить,
объявить, улы, статья, счастье,
нечастье, угодья, здоровье,
платье, ателье, безделье, семья,
жильё.

Подчеркни слова, в которых нет буквы Й, но есть этот звук.

ЗНАЕМ БУКВЫ, УЧИМСЯ ЧИТАТЬ ПРАВИЛЬНО И ВЫРАЗИТЕЛЬНО

1

Произнеси гласные нараспев на выдохе.

и — э — а — о — у — ы

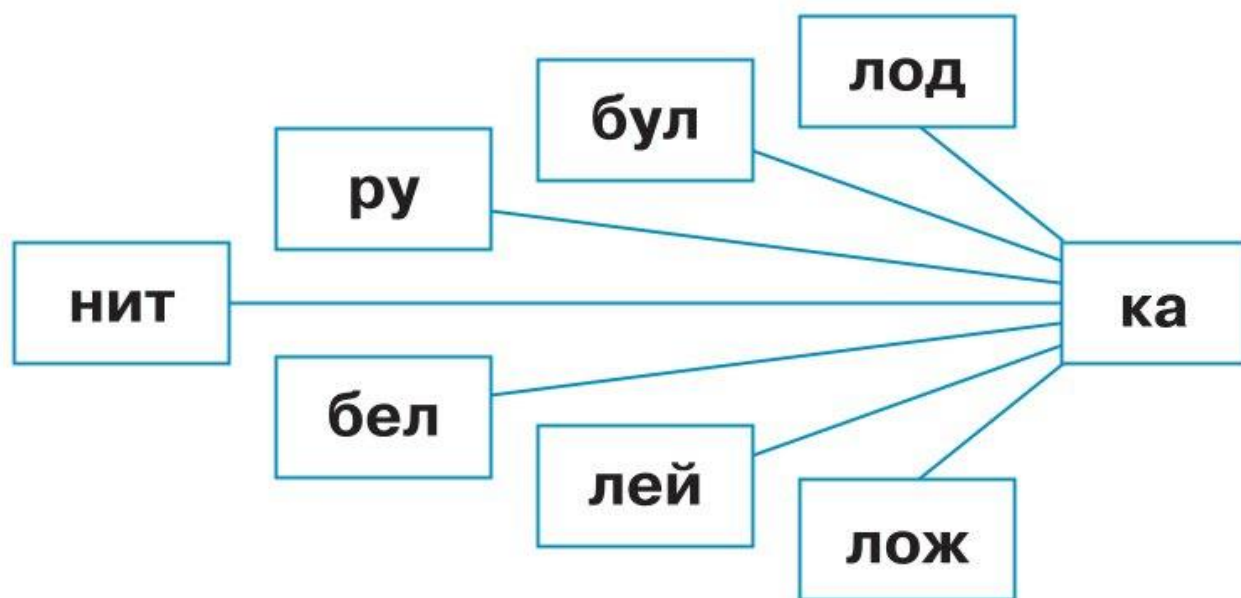
2

Произнеси слоги нараспев на выдохе.

ни — нэ — на — но — ну — ны
си — сэ — са — со — су — сы
ки — кэ — ка — ко — ку — кы
ти — тэ — та — то — ту — ты
ли — лэ — ла — ло — лу — лы
ри — рэ — ра — ро — ру — ры
ви — вэ — ва — во — ву — вы

3

Составь слова из слогов. Прочитай плавно.



4

Составь слова. Прочитай каждое слово целиком.



**Ра — ма — ки — са — ло —
ви — лы — жи — раф.**

**Ру — ка — ша — ры — ба —
ран — ка — зак.**

**5**

Напиши слова, которые начинаются на слог БА.

6

Обведи слова, связанные между собой.



**Чай, чашка, чайник, часы, части,
чайки, чаща, лень, лента, лесок,
лебедь, лес, лего, лесник.**

7

**Кони, кусок, акула, окно, кулак,
стук, кукушка, кубики, комок,
аквариум.**

Найди слово, в котором два одинаковых слога.
Найди и обведи слоги: КА, КО, КИ, КУ.

1

Подбери пары, определи, как можно сказать про слово ОН, ОНА или ОНО, соедини их линией. Допиши правильное окончание слова.

Он	нора	хитрый ая _____
	зверь	глубокий _____
	лиса	широкий _____
	река	страшный _____
Она	шуба	интересный _____
	рыба	полный _____
	окно	речной _____
Оно	кино	тёплый _____

2



Подчеркни слова с буквой Ш. Прочитай первую часть громким шёпотом, а вторую часть тихим шёпотом.

Мышонку шепчетмышь:

— Ты всё не спишь, шуршишь.

Мышонок шепчетмыши:

— Шуршать я буду тише.



3

Напиши слова. Прочитай, выделяя ударный слог.

НОСОК _____ **НОСОК** _____ **МНОГО НОСКОВ**

чулок _____ **МНОГО чулок**

яблоко _____ **МНОГО яблок**

блюдец _____ **МНОГО блюдец**

груша _____ **МНОГО груш**

огурец _____ **МНОГО огурцов**

матрёшка _____ **МНОГО матрёшек**

волк _____ **МНОГО волков**

лиса _____ **МНОГО лис**

торт _____ **МНОГО тóртов**

Обведи слова, которые обозначают продукты питания.



Дополнительное задание.



1

Прочитай плавно целыми словами. Найди и обведи лишние слова.

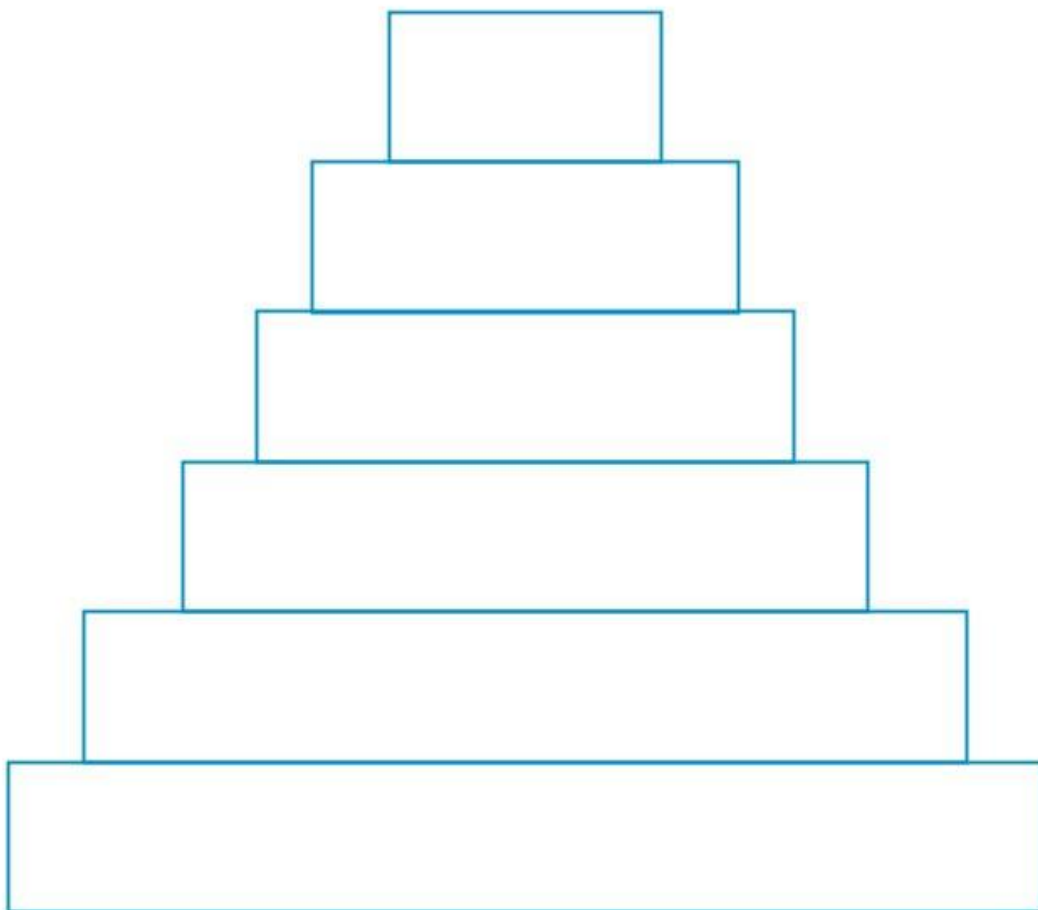
Метро, троллейбус, автобус, машина, бык, трамвай, самолёт, грузовик, подъезд, теплоход, такси, паром, вертолёт, поезд.

Назови остальные слова одним общим словом.

2

Прочитай и составь пирамиду из слов.

Бал, база, банан, балалайка, бумага, берлога.



3

Составь новые слова.

**4**

Найди и обведи слова, которые отвечают на вопрос КТО?

Найди и обведи слова, которые отвечают на вопрос ЧТО ДЕЛАЕТ?

Акула, окно, кусок, носок, кулак, кубики, аквариум, кукушка, каток, ткани, туча, томат, таракан, талант, трактор, смотрит, стирает, стонет, строит, свистит, сопит.

Ласточка, ремонтирует, лилия, леопард, балалайка, линейка, решает, ранит, золото, затылок, заколка, заноза, бумага, роет, гвоздика, геркулес, барабан, гитара, глагол, борода, ботинки, букашка.

1



Прочитай медленно целыми словами, потом быстрее и ещё быстрее. Напиши буквы, которые часто встречаются в стихотворении, и звуки, которые они обозначают.

**Гусь грустит. Гогочет громко.
В поле потерял гусёнка.
А гусыня не грустит.
Гусёнок рядышком сидит.**

[], []



**Шмель шелестел на кашке,
В листве шуршали букашки,
Шумно трещал камыш,
В норку спряталась мышь.**

[], []

**Дружно жили Жан и Жак.
Жан жонглировал, как маг.
Лежебока Жак был нежен
И в делах своих небрежен.**

[], []

Какие буквы всегда обозначают твёрдые звуки, а какие — всегда мягкие?

2

Подчеркни слова, которые не меняются.



Утром мама пила кофе. У кофе приятный запах. «Душистый кофе», — сказала мама. Нам мама дала какао. Мы положили в какао сахар. Вкусное получилось какао. Мы с мамой поехали на метро в парк. В метро было много людей. Мне стало жарко в пальто. Мама сняла пальто и положила рядом с собой. Потом мы пошли в кино. Кино нам понравилось.

Напиши **КОФЕ** и **КАКАО**.

ОН — _____

ОНО — _____



1

Прочитай медленно, затем быстро и выразительно.

Лев Яковлев

ЙОГ



Бедный йог на сабли лёг!



Угли съел несчастный йог!



Не пугайтесь, дети,

Это клоун Петя:



Угли — из морковки,

Сабли — из верёвки,



Смотрит из корзины

Кобра из резины.

2

Запомни, как пишутся слова: **йод, йогурт, йог.**
Придумай предложения с этими словами.

3

Прочитай, выделяя ударный слог. Запомни эти слова.

**Ли́фты, то́рты, ша́рфы, столя́р,
кулина́рия, шофе́р, алфави́т,**

**процэнт, ко́мпас, газопровóд,
докуме́нт, портфе́ль, щаве́ль,
мусоропровóд.**

4

Прочитай слова, обведи часть слова, которая есть в каждом из них.

**Лес, лесно́й, лесни́чий, лесни́к,
подле́сок, Лесовичо́к.**

5



Прочитай пословицы, объясни, как ты их понимаешь.

Без труда не вытянешь и рыбку из пруда.

Любишь кататься, люби и саночки возить.

Семь раз отмерь, один раз отрежь.

Семеро одного не ждут.

Делу время, потехе час.

6

Напиши слова, противоположные по значению.

Хороший — _____

Грустный — _____

Плохо — _____

Радостно — _____

1

Подчеркни слова, значение которых тебе непонятно. Узнай их значение. Придумай и напиши названия рассказов.

**Белое пушистое покрывало
накрыло поля и леса. Холодно.
Пасмурно.**

**Совсем редко выглядывает
солнышко. Оно окрашивает всё
вокруг светло-голубым, светло-ро-
зовым, сиреневым цветом. И тогда
становится теплее и радостнее. Но
чаще вокруг царят покой и тиши-
на. Не слышны весёлые голоса
птиц. Сухие веточки потрескивают
на ветру. Только иногда раздаётся
громкий крик: «Кар — кар — кар!»
Это хлопотливые вороны ищут, чем
бы полакомиться.**

**Куда не бросишь взгляд, всё
белым-бело. Тихая нежная красота.**

**Тишина в лесу. Но вот вы-
глянуло солнышко. Оно ласково**

согрело землю. И где-то далеко под снегом проснулся ручеёк. Он весело запел свою песенку. Она становилась всё сильнее и громче. От этого радостного журчания очнулся подснежник. Его слабая головка на тонкой ножке выглянула из-под снега. Заметив его, защебетали птицы. А ручеёк пел всё громче, увереннее. Скоро, совсем скоро появятся первые проталины. Они покроются молодой травой. Зазеленеют кусты и деревья. Будет тепло и весело.

Хорошо на лесной поляне! Яркое солнце золотит верхушки деревьев. Неугомонные птицы радостно щебечут вокруг. Где-то совсем рядом стрекочут кузнечики. Кто-то шуршит в высокой сочной траве. А оглянешься вокруг и удивишься. Какая красота! Жёлтые, красные, синие, фиолетовые цветы

сливаются в причудливый узор. Как будто землю покрыл разноцветный мягкий ковёр.

А как благоухает это многоцветие!

Тепло и солнечно на душе.

Всё холоднее становятся ночи. И утром прохладно. Не хочется выходить из тёплого дома.

Вот уже закружились опавшие листочки. Они исполняют свой замысловатый танец под музыку ветра. Их становится всё больше, больше. Деревья уже не зелёные, а ярко-красные, жёлтые, оранжевые... Если посмотреть вдаль, то дух захватывает от этого многоцветия.

А листья всё падают. На деревьях их становится совсем мало. После дождя они и вовсе опадут и потемнеют.

Иногда бывает грустно! Но, когда выглядывает солнышко, когда

**вдыхаешь свежий прохладный
воздух, снова возвращается радость.**

Напиши приметы времени года.

Зима _____

Весна _____

Лето _____

Осень _____

Запомни, как пишутся слова: **солнце, грустно, радостно.**

Какие слова «спрятались» в слове **многоцветие**?

Подбери слова.

цвет — цветной _____

цветок _____

2



Прочитай сначала медленно, потом быстрее. Ответь на вопросы.

Прохладная встреча

Мама вернулась домой с работы. В руках у неё были тяжёлые сумки. Коля и Толя занимались дома своими делами. Они не обратили внимания на мамино возвращение.

Первым на кухню прибежал Толя. Он, не говоря ни слова, залез в одну сумку, потом посмотрел, что есть в другой. Выхватил кулёк с печеньем и быстро убежал в комнату. Тут же прибежал Коля, покопался в сумках и достал коробку зефира. Ничего не сказав маме, он убежал. Как же иначе, ведь у него такие важные дела!

Маме стало грустно. Она налила в чашку чая, заглянула в сумки, которые ещё не успела разобрать, и тоскливо сделала два глотка. «Что у нас на ужин?» — крикнул кто-то из братьев. Маме стало совсем плохо и одиноко...

1. Почему рассказ называется «Прохладная встреча»? О чём говорит это название?
2. Почему маме стало грустно и одиноко?
3. Как поступили ребята?
4. Как им нужно было поступить, чтобы мама чувствовала себя хорошо, вернувшись домой?
5. Какую заботу должны проявлять родные люди по отношению друг к другу?

3

Скажи другими словами.

Золотые руки.

Золотая рожь.

Тёплые отношения.

Большая дружба.

Свежий журнал.

4

Прочитай сначала медленно, потом быстрее. Постарайся читать, соблюдая паузы и передавая настроение.

Миша и Полина

Миша и Полина — брат и сестра. Мише 7 лет, а Полине 6 лет. Они любознательные ребята. Им всё вокруг интересно, и они радостно принимают за все дела. А любимое их дело — соревноваться друг с другом. Миша начинает рисовать, и Поля тут же. И смотрит, чтобы непременно у неё получилось лучше. Это удаётся редко. Миша прекрасно рисует. Но когда они начинают бегать и прыгать на детской площадке, тут нет равных Поле. Она очень ловкая. А на

коньках катается вообще лучше всех среди знакомых ребят.

Однажды они затеяли соревнование, кто больше съест разных вкусных вещей. Они достали всё, что смогли найти в доме, разделили на равные части и начали соревнование. Сначала всё шло хорошо. Вкусности сами просились в рот. Потом они почему-то стали невкусными, а затем и вовсе противными. Жевать и глотать становилось всё труднее. Наконец, Поля сдалась. «Всё, больше не могу!» — сказала она. Миша победил! А потом ребятам стало совсем грустно. Животы болели, делать ничего не хотелось, всё вокруг казалось серым и имело неприятный «ржавый» привкус. Хорошо, что обошлось без врачей. Само прошло.

Но с тех пор они поклялись соревноваться только в своих умениях. Вот такая история! Ока-

зывается, не всякое соревнование идёт на пользу.

1. Кто такие Миша и Полина?
2. Что умеет делать хорошо каждый из них?
3. Какое соревнование решили устроить ребята?
4. Чем оно закончилось? Найди описание в тексте.
5. Почему нельзя соревноваться в поедании продуктов?
6. Перескажи от лица одного из героев: **Я — Полина. Мне 6 лет. Миша — мой брат...**

УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

В жизни вашего ребёнка наступает очень важный период — период овладения грамотой. Данное пособие поможет пройти этот этап успешно, даст возможность приобретения необходимых навыков, которые являются базовыми для дальнейшего обучения чтению и формирования читательских умений. Процесс обучения в школе станет для вашего ребёнка увлекательным и интересным.

Тренажёр по чтению предназначен для освоения детьми первичных навыков осмысленного, выразительного чтения с учётом норм русского языка в букварный период. Цель тренажёра — помочь запомнить буквы, научиться читать слова и предложения не только по слогам, но и плавно, слитно, осмысленно, с использованием различных интонаций, передающих содержание, подвести ребёнка к чтению текстов. Тренажёр состоит из двух блоков.

Первый блок направлен на изучение букв, формирование навыков чтения слогов, слов по слогам и переход к чтению целыми словами. Словесный материал подобран таким образом, что по мере изучения букв на уроках ребёнок сможет отрабатывать технику чтения в домашних условиях самостоятельно или с помощью взрослого.

Второй блок посвящён закреплению навыков чтения на основе того, что дети изучили все буквы и постепенно должны перейти к чтению целыми словами и чтению текстов, что позволит им дальше совершенствовать навыки.

В блоках содержатся QR-коды с дополнительными заданиями для выполнения которых ребёнку понадобится чистый листок бумаги. Для более удобной работы предлагаем скачать и распечатать материалы, содержащиеся в QR-кодах.

Использование условных обозначений позволит детям заниматься самостоятельно. Конечно, присутствие рядом взрослого поможет добиться лучших результатов, так как при этом можно дать дополнительные задания по наблюдению за словами и языковыми явлениями, а также это позволит организовать работу по развитию интонационной выразительности, поскольку эту сторону речи может контролировать только присутствующий рядом взрослый.

С самого начала нужно научить ребёнка подчёркивать слова, значение которых ему непонятно. Затем вместе познакомиться с этими словами, используя различные источники, составить с ними предложения. После изучения нескольких букв в пособии предлагается материал на закрепление и уточнение полученных знаний.

Следующий этап работы предполагает плавный переход к осмысленному чтению текстов. Для этого важно, чтобы ребёнок отвечал на поставленные вопросы, что тоже станет более эффективным в присутствии взрослого. Словесные игры и задания, предлагаемые на данном этапе, направлены на освоение языка как системы лексических, грамматических и орфоэпических норм, а также поддержание интереса к речевой деятельности. Они важны для формирования механизмов чтения.

Для достижения хорошего устойчивого результата важно проводить занятия регулярно, оценивать полученные результаты. Ситуации поддержки и успеха способствуют эффективному формированию читательских навыков.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

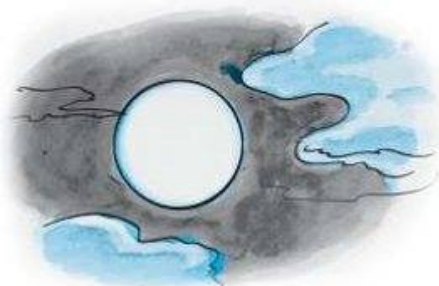
1. Яковлев Л. Канатоходец // Весёлый цирк. — Калининград: Янтарный сказ, 1996. — С. 10.
2. Яковлев Л. Йог // Весёлый цирк. — Калининград: Янтарный сказ, 1996. — С. 11.
3. Яковлев Л. Два клоуна // Весёлый цирк. — Калининград: Янтарный сказ, 1996. — С. 15.

Вспоминаем, играем, повторяем

1

Прочитай слова на одном выдохе, найди и покажи предмет, про который можно сказать, используя эти слова.

он — она — оно — они



2



**Нит-ка, но-ра, ша-лун, слон,
сло-ны, ок-на, сны, сос-ны,
но-сок, ог-ни, Ан-тон.**

Найди в словах слоги: НА, НО, НИ, НУ, НЫ, АН, УН.

Какие слоги не нашлись в словах? Какое слово обозначает имя мальчика? Назови его.

3**Ни-на**

Определи, с какого звука начинается слово. Назови, какой звук обозначает каждая буква. Чем различаются эти звуки?

4**Киса, коса.**

Определи разные буквы в словах. Какой звук обозначает буква К в первом слове? Какой звук во втором?

5**Тина, ноты.**

Какой звук обозначает буква Т в первом слове? Какой звук во втором? Придумай слова со звуком [Т'].

6
**Тина, туча, красота, кит, крот,
таракан, туман, тишина, тигр,
томат, ткани.**


Найди и прочитай слова, в которых есть слоги: ТА, ТО, ТИ, ТУ.

7**Лев Яковлев****Канатоходец**

**По канату он шагал,
А на лбу держал кинжал,
На кинжале вазу нёс,
А на ней лежал поднос,
А на нём стакан компота.
Ювелирная работа!**



Лев Яковлев

**Один рыдает: «Я арбуз
Наполовину съел!»
Другой хохочет:
«Твой арбуз
Наполовину цел!»**

Назови слова с буквой Р.

**Ловит ворóна мошку,
А ворóну ловит кошка.
Так и крúжат целый день!
Неужели им не лень?**

Найди и прочитай слова, в которых есть буква В.

Найди предложение, в котором задают вопрос.
Прочитай его.

Какой знак показывает сильное удивление?

Покажи его в тексте.

Вспоминаем, играем, повторяем

1



Торт, мост, рыба, дом, тропа, топор.

Добавь одну или две буквы (ИК или К), чтобы предмет стал маленьким.

2



Риск, рука.

Какие звуки в этих словах обозначает буква Р? Придумай слова со звуком [Р']. Придумай слова со звуком [Р].

3

УРА

**На мели мы лениво налива
ловили.**

Прочитай медленно, быстрее, ещё быстрее.

4



Мила, Марина.

Какой звук в этих словах обозначает буква М? Придумай слова со звуком [М']. Придумай слова со звуком [М].

5

Составь новые слова.

Москва, _____

Сок, _____

6

Подбери слова, чтобы получилась пирамида.

УС

О

А

А

7

Добавь слог, прочитай слово.

Со_____

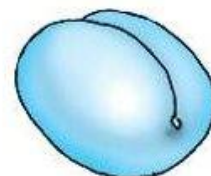
Лу_____

Лу_____

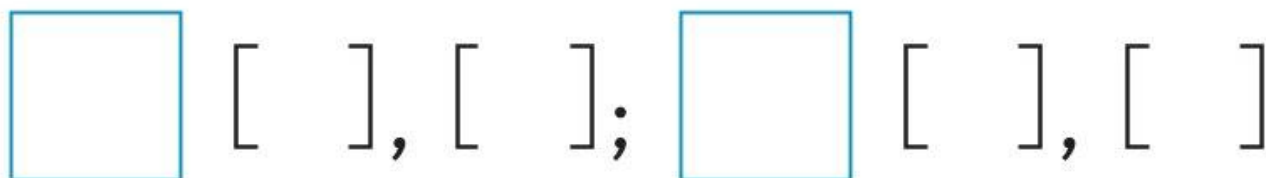
Нос_____

Пал_____

Сли_____



Прочитай слова медленно, быстрее, ещё быстрее.

**1**

Запиши буквы, обозначающие согласные звуки.
Запиши твёрдые и мягкие звуки.

са — со — си — сы — су
ас — ос — ис — ыс — ус
за — зо — зи — зы — зу
аз — оз — из — уз

2

Са-за — са-за-са-за-са-за-са



Со-зо — со-зо-со-зо-со-зо-со



Сы-зы — сы-зы-сы-зы-сы-зы-сы

3**МА-**

За-но́с, за-ко́н, за-ли́в, са-за́н,
мо-ро́з, зи-ма́, сли́-ва, си-ро́п,
по-со́л, та́-зик, ро́-за, ро-са́,
ал-ма́з, па-ла́с, ва́-за, воп-ро́с,
за-но́-за, по-ло-са́, кор-зи́-на,
из-ма́-за-ла.

4**УРА**

Ус, зов, зонт, сон, нос, сор,
взор, сук, звук, стук, сыр, стон,
звон.

Лоза́, золá, сирóп, пáрус, русáк,
закóн, коза́, косá, казáк, ку́зов,
му́сор, корзи́на, занóза, закры́ла,
изма́зала.

5



Са-за-са-за-са-за-са — в поле
выпала роса.

За-са-за-са-за-са-за — посмо-
три в мои глаза.

Сочини свою чистоговорку.

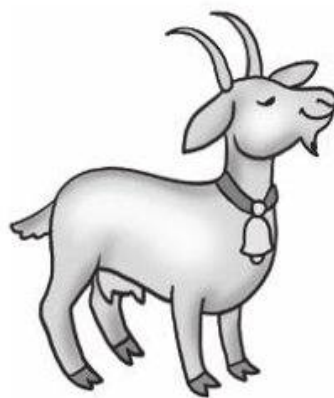
6

Сравни.

коса



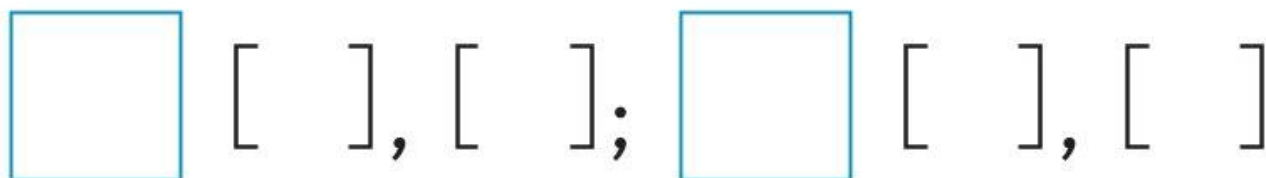
коза



7

Мороз + ы = _____

Вопрос + ы = _____

**1**

Запиши буквы, обозначающие согласные звуки.
Запиши твёрдые и мягкие звуки.

ба — бо — би — бы — бу
аб — об — иб — уб
па — по — пи — пы — пу
ап — оп — ип — уп

2

Ба-па — ба-па-ба-па-ба-па-ба



Бо-по — бо-по-бо-по-бо-по-бо



Би-пи — би-пи-би-пи-би-пи-би



Бы-пы — бы-пы-бы-пы-бы-пы-бы



Бу-пу — бу-пу-бу-пу-бу-пу-бу

3**МА-**

Ба́н-ка, бу́л-ка, ба-на́н, ба-за́р,
по-зо́р, пи-ла́, бу-то́н, ба-то́н,
бу́б-лик, пи-то́н, ба-ра́н, ба-за́р,
ба́-рин, лу́-па, па́-ра, бо-ли́т,
пы-ли́т, па-ли́т, ба-ра́н-ка,
бу-ла́в-ка, па-ро-во́з, ба-ра-ба́н.

4

УРА

Бык, бор, бак, пол, лоб, краб,
раб, брак, зуб, зубр, пи́ла,
крупá, ба́нка, па́лка, ба́лка,
тропа́, изба́, по́за, то́пот, буто́н,
бато́н, бана́н, труба́, балло́н,
капу́ста, бараба́н, барито́н,
бара́нка, запла́тила, разбудíла,
бараба́нит, посади́ла.

5

А Б В

Бы-пы-бы-пы-бы-пы-бы —
много дыма из трубы.
Пы-бы-пы-бы-пы-бы-пы —
в поле сбились мы с тропы.

Сочини свою чистоговорку.

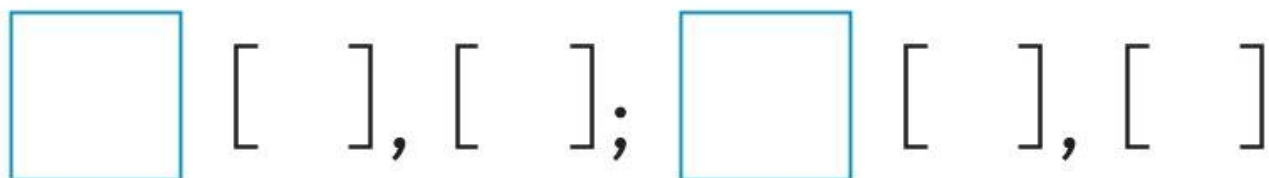
6

Зуб + ы = _____
Клоп + ы = _____

7

А Б В

Труба дымит.
Дорога пылит.
Баран барабанит.
Краб в заводи спит.

**1**

Запиши буквы, обозначающие согласные звуки.
Запиши твёрдые и мягкие звуки.

да — до — ди — ды — ду
ад — од — ид — уд
та — то — ти — ты — ту
ат — от — ит — ут

2

Да — да-да-да



До — до-до-до



Ди — ди-ди-ди



Ды — ды-ды-ды



Ду — ду-ду-ду

3**МА-**

Да́-та, ло-то́, ду́-ма, тру-ба́,
дос-ка́, тос-ка́, та́-ра, да-ры́,
тра́-та, бу́д-ка, дра́-ка, ду́д-ка,
доб-ро-та́, у-да-ли́т, са-до-во́д,
му-со-ро-про-во́д.

4

УРА

Дар, рад, дым, дом, том, мот,
 род, рот, плед, плот, ток, сток,
 диск, дуб, тур, труд, пруд,
 прут, брод, крот, да́та, ду́дка,
тра́та, тру́дно, плóтно, те́ло,
де́ло, удиви́т, удали́т, доброта́,
мусоропрово́д.

5

Б
А ✓ В

Ту-ду-ту-ду-ту-ду-ду —
 много лилий на пруду.
 Ти-ди-ти-ди-ти-ди-ти —
 нам пора домой идти.

Сочини свою чистоговорку.

6

Сравни.

род



рот

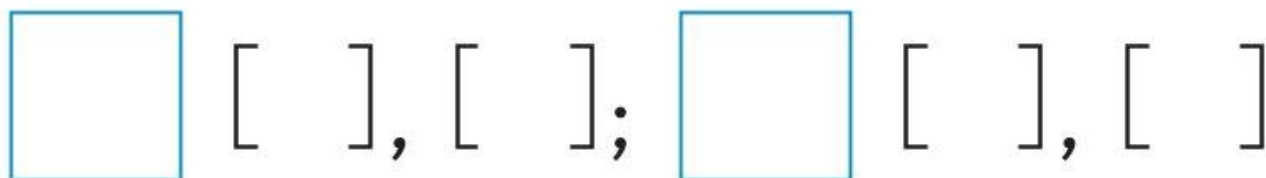


плод



плот



**1**

Запиши буквы, обозначающие согласные звуки.
Запиши твёрдые и мягкие звуки.

га — го — ги — гы — гу — ге
аг — ог — иг — уг — ег
ка — ко — ки — кы — ку — ке
ак — ок — ик — ук — ек

2

Га-ка — га-ка-га-ка-га-ка-га



Го-ко — го-ко-го-ко-го-ко-го



Ги-ки — ги-ки-ги-ки-ги-ки-ги



Ге-ке — ге-ке-ге-ке-ге-ке-ге



Гу-ку — гу-ку-гу-ку-гу-ку-гу

3

МА-

Го-ра́, пи-ро́г, по-ро́г, по-ро́к,
ро-га́, го́н-ки, го́р-ка, гу́-си,
гно́-мик, бу-го́р, га́л-ка, ко́-ни,
го́-род, ог-ни́, о́к-на, ги-га́нт,
о-го-ро́д, ок-ра́-и-на, га-стро-но́м,
по-ку́п-ка, гер-ку-ле́с.

4

УРА

Мак, маг, гам, кот, миг, ком,
 гол, гул, луг, дог, год, гном,
 рог, кол, лук, рога́, гора́, гу́си,
ко́ни, огни́, га́лка, пиро́г, поро́г,
ко́ра, но́рка, го́рка, агроно́м,
килогра́мм, гита́ра, геркулес.

5

 Б
 А ✓ В

Га-ка-га-ка-га-ка-га — у оленя
 есть рога.
 Ге-ке-ге-ке-ге-ке-ге — много
 ягод в пироге.

Сочини свою чистоговорку.

6

Сравни.

мак



маг

луг



лук



Вспоминаем, играем, повторяем

1

Прочитай слова, выделяя разные ударные слоги. Покажи, что они обозначают.

за́мок



замо́к



2

Какой звук в этих словах обозначает буква З?



зима

роза

3

Прочитай, выделяя слова с буквами З и С.



**Звонко звучат слова
роза, заноза, зима.
Тише слышим слова
ласка, коса и сова.**

Какая буква делает слова звонкими? Слова с какой буквой звучат глуше?

4

Прочитай слова с буквой Д. Прочитай слова с буквой Т.



**Тима в гостях у Тома,
а Дима остался дома.
Дима скучает без Тома,
а Тима скучает по дому.**

5



Прочитай слова с буквой Г. Прочитай слова с буквой К.

На лужайке вырос мак.
На арену вышел маг.
Ярко зацветают маки.
Колдовством пленяют маги.

6

Отгадай загадку.

А на дороге мешает нам

К _ _ _ а



В конце предложения ставится

Т _ _ _ а



Дождём поливает и мочит нас

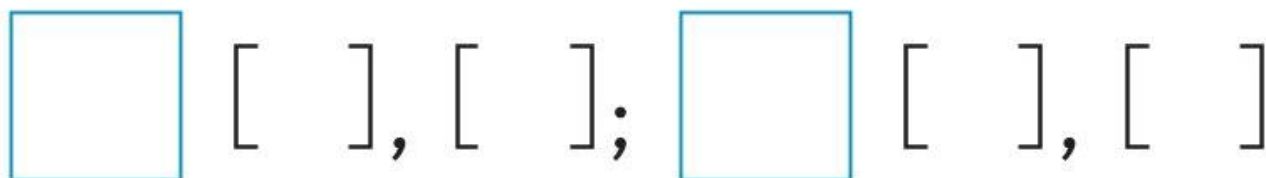
Т _ _ _ а



Много всего, получается

К _ _ _ а





1

Запиши буквы, обозначающие согласные звуки.
Запиши звуки, которые они обозначают.

жа — жо — жи — жу — же
аж — ож — иж — уж — еж
ша — шо — ши — шу — ше
аш — ош — иш — уш — еш

2



Жа-ша — жа-ша-жа-ша-жа-ша-жа



Жо-шо — жо-шо-жо-шо-жо-шо-жо



Жи-ши — жи-ши-жи-ши-жи-ши-жи



Же-ше — же-ше-же-ше-же-ше-же



Жу-шу — жу-шу-жу-шу-жу-шу-жу

3

МА-

Ші-на, шú-ба, жа́-ло, лú-жи,
ло́ж-ка, жу-кі́, но́-ша, ші́ш-ка,
ше́-лест, ка́-ша, ча́-ша, же-ле́,
чи-жі́, жу́т-ко, ле-же-бо́-ка,
жу-рав-лі́, ре-бя-ті́ш-ки.

4

УРА

Жук, уж, чиж, шум, шок, шар,
жест, шов, ка́ша, но́ша, мо́шка,
кро́шка, ше́лест, ша́рит, шала́ш,
шо́рты, лу́жи, живо́т, ча́шка,
кру́жка, шипóвник, журавли́,
жужжа́ли, живо́тное.

5

Б
А В

Жа-ша-жа-ша-жа-ша-жа — есть
иголки у ежа.
Ши-жи-ши-жи-ши-жи-ши — мама
моет малыша.

Сочини свою чистоговорку.

6

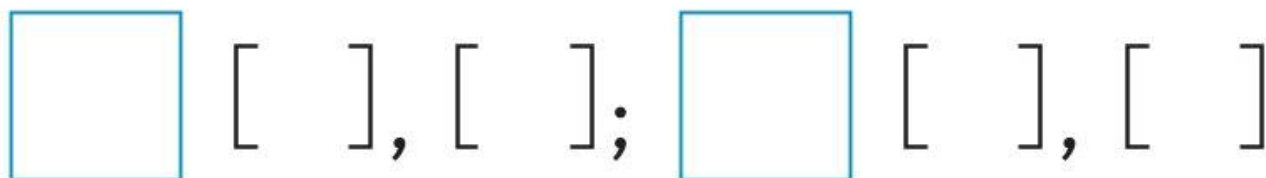
Сравни.

морж



морж



**1**

Запиши буквы, обозначающие согласные звуки.
Запиши твёрдые и мягкие звуки.

фа — фо — фи — фы — фу
аф — оф — иф — уф — еф
ва — во — ви — вы — ву
ав — ов — ив — ыв — ув

2

Фа-ва — фа-ва-фа-ва-фа-ва-фа



Фо-во — фо-во-фо-во-фо-во-фо



Фи-ви — фи-ви-фи-ви-фи-ви-фи



Фе-ве — фе-ве-фе-ве-фе-ве-фе



Фу-ву — фу-ву-фу-ву-фу-ву-фу

3**МА-**

Фляж-ка, фá-ра, вá-та, во-дá,
тра-вá, фи-лé, ка-фé, рí-фы,
фáб-ри-ка, фи-гý-ра, фев-рáль,
вó-ля, фóр-ма, фý-ра, фíр-ма,
вáф-ли, фу-рór, фí-лин, фут-бóл,
фо-нáрь, фí-зи-ка, ка-ва-лé-ри-я,
вáн-на, кон-фé-та.

4

УРА

Вол, вид, фен, лов, вздох,
верх, фон, флаг, граф, фарс,
ва́фли, фа́ра, кафе́, фи́ле, ва́та,
фо́кус, флакóн, флажо́к, фо́рма,
фа́ртук, фарфо́р, филе́, ша́рфы,
футбо́л, футболи́ст, оформле́ние,
кавале́рия.

5

А В

Фа-ва-фа-ва-фа-ва-ва — на
дворе растёт трава.
Фу-ву-фу-ву-фу-ву-ву — я цветов
себе нарву.

Сочини свою чистоговорку.

6

Заполни пробелы буквой Ф или В.

В цирке __ыступает __окусник.

Мама с__язала тёплый шар__.

На __етру раз__е__ается __лажок.

1

**Кони, кусок, акула, окно, кулак,
стук, кукушка, кубики, комок,
аквариум.**

Найди слово, в котором два одинаковых слога.
Найди и прочитай слова, в которых есть слоги:
КА, КО, КИ, КУ.

2

Составь новые слова из букв данных слов.

**ГАСТРОНОМ
КОЛЕСО**